

A kurzus kódja(i): OT-MMK-501.01

A kurzus címe: A kommunikáció-, média- és mozgóképismeret tanításának módszertana 1.

A tanár neve: Szíjártó Imre

A kurzus időpontja, helye: Hétfő 9.00-10.30, Stúdió

A kurzus típusa: szeminárium

A kurzus leírása: A téma jellegétől függően leírással és/vagy 12 témára lebontva.

A kurzus rövid leírása:

A hallgatók megismerkednek a mozgóképkultúra és médiaismeret tanításának történetével, oktatáspolitikai beágyazottságának jellegzetességeivel, nemzetközi gyakorlatának néhány vonatkozásával, a tantárgy önértelmezési kísérleteivel, alapvető dokumentumaival, segédanyagaival.

Témakörök:

1. A félév feladatainak megbeszélése

2. Bevezető előadás. A mozgóképkultúra és médiaoktatás Magyarországon. A mozgóképkultúra modelljei a világban. A mozgókép- és médiaoktatás alapküldetésai. A törvényi szabályozás kérdései.

3-4. Óratervek elemzése

5-6. Az első feladat: elolvasni Aczél Petra Médiaműveltség című tanulmányát

In.: szerk.: Aczél Petra: *Műveljük a médiát!* Walters Kluwer, Budapest, 2015. ISBN 9789632954943 133-179. oldal

http://buvosvolgy.hu/dokumentum/108/aczel_muveljuk_a_mediat.pdf

Írásban kidolgozni:

- Az 5.1. Médiakultúra című fejezetben szereplő négy médiahatásra példákat hozni.
- Az 5.3. Az újmédia meghatározása című fejezetben (az elejétől Lev Manovichig) megmagyarázni a fogalmakat
- Az 5.3.6. Új szakadékok című fejezet „A hozzáférés tehát...” kezdetű bekezdésben az „A médiával kapcsolatos készségek mérésében...” kezdetű szöveg utáni a-f-ig jelzett felmérést megcsinálni egy lehetőleg idősebb családtaggal.
- Az „Az információs viselkedés különbségei” című táblázatban szereplő megállapításokhoz példát keresni.
- Értelmezni a szöveg utolsó bekezdésében szereplő „7 c” fogalmait.

7-8. A második feladat: a Nemzeti alaptanterv két fejezetének egymásra olvasása

Munkamenet:

i) Vesszük a Nat I.1.1. Fejlesztési területek – nevelési célok című fejezetét (a dokumentum 10640. oldalán kezdődik). Ezek az ún. keresztantervi területek.

http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf

ii) Végignézzük, hogy a Nat szövegében hol vannak utalások a mozgóképkultúra és médiaismeretre (utalások a médiaértésre és –használatra, tantárgyi tematikus modulok, tantárgyi keretek stb.)

iii) Megnézzük, hogy a mozgókép- és médiaoktatás milyen szerepet kaphat a keresztantervi területekben.

(Pl.: 'erkölcsi nevelés': tudatos médiahasználat, 'nemzeti öntudat, hazafias nevelés': magyar film, magyar médiatartalmak; milyen módon, 'állampolgárságra, demokráciára nevelés': a nyilvánosság kérdései a tantervben stb.)

A dolgozat nem lehet több két oldalnál, áttekinthető tagolást használni.

9-10. A harmadik feladat: egy választott ország mozgókép- és médiaoktatásának bemutatása

Az áttekintés szempontjait I. a *Médiakutató*-ban megjelent tanulmányban.

Szíjártó Imre: A média tantárgy a magyar közoktatásban. *Médiakutató* 2001. 5. tél, pp. 113-123.

http://www.mediakutato.hu/cikk/2001_04_tel/08_media_tantargy_a_magyar_kozoktatásban

Az anyag legfeljebb két oldalas, tartalmazzon szabványosan megjelölt, lehetőleg a vizsgált országban használatos nyelven megjelent forrásokat. (A brit médiaoktatás bemutatásához például nem elég magyarnyelvű forrásokat használni.) A választott ország médiaoktatásának bemutatásához friss anyagokat tudok küldeni az EU-s országokról.

11. Egy módszertani mintaóra bemutatása

12. A félév összefoglalása

A kurzus teljesítésének követelményei: Részvétel az órákon. A tematikában megjelölt három feladat kidolgozása, órai ismertetése és írásos változatának leadása.
A feladatokról folyamatosan lehet egyeztetni személyesen és emailben:
szijarto.imre@uni-eszterhazy.hu

Elsajátítandó kompetenciák és módszerek A hallgatók művelődés- és oktatástörténeti ismereteinek fejlesztése, nevelésméleti jártasságának bővítése, az alapvető szakirodalom és az oktatáspolitikai dokumentumok tanulmányozásához szükséges készségek fejlesztése.
Dokumentumelemzések, dokumentumok kritikai értelmezése, a szakirodalom értő feldolgozása.

Kötelező / ajánlott filmek:

Kötelező / ajánlott irodalom: Szíjártó Imre: *A mozgóképkultúra és médiaismeret tanításának módszertana*. Pedellus Kiadó, Debrecen, 2008.
