

A kurzus kódja(i): OT-MMK-502

A kurzus címe: A kommunikáció-, média- és mozgóképismeret tanításának módszertana 2.

A tanár neve: Szijártó Imre

A kurzus időpontja, helye: hétfő 09:00-10:30, 251

A kurzus típusa: szeminárium

A kurzus leírása: „A nyilvánosság működésének egy jelenségét bemutató mikrotanítási óraterv” Az órákon mindenkinek be kell mutatnia egy mikrotanítás-tervezetet. A tervezet szakirodalmi háttérét a megjelölt szövegek alkossák, a tervezet a szakirodalom megállapításaira támaszkodik. A tervezet részei:

a) Óravázlat: - az óra címe, - pedagógiai célja, - kulcsfogalmi, - a tanulók munkájának szervezésével kapcsolatos elképzelések (példák: a fogalom meghatározásának kivetítése, kiosztása, felolvastatása; a fogalom magyarázata, alkalmazásának módja), - a szemléltetőanyagok használatának módja, módszertani menete, - a nemzeti alaptantervnek az a helye, amelyhez az órát lehet kapcsolni.

http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html

b) Szemléltetőanyagok: - mozgóképes bejátszás, - kép, - újságcikk, - táblázat, - ábra, - sillabusz, - tankönyvrészlet, - szöveg.

Az óravázlat nem lehet hosszabb három oldalnál.

FOGALOM 1. A MÉDIARÍTUS

Császi Lajos: *A média rítusai. A kommunikáció neodurkheimi elmélete* című könyvének egy fejezete: A rítus neodurkheimi szociológiája: morál és mimézis (67-100. oldal).

http://www.csaszilajos.hu/Site/A_media_ritusai_files/%20A%20me%CC%81di%20ri%CC%81tusai.pdf

FOGALOM 2. A MORÁLIS PÁNIK

Kitzinger Dávid: A morális pánik elmélete. In: *Replika*, 2000/június (no. 40), 23-49. oldal

http://www.replika.hu/system/files/archivum/replika_40-02_kitzinger.pdf

FOGALOM 3. AZ ÁLHÍR

Krekó Péter: *Tömegparanoia. Az összeesküvés-elméletek és álhírek szociálpszichológiája*. Athenaeum, 2018. Az első négy fejezet, a 109. oldalig

FOGALOM 4. A MÉM

Limor Shifman: Az internetes mémek definiálása In: *Apertúra*, 2016/ősz

<http://uj.apertura.hu/2016-osz-xii-efolyam-1-szam-internetes-memek-posztmemetika/>

FOGALOM 5. AZ INFORMÁCIÓS BUBORÉK ÉS A SÜKETSZOBA

William H. Dutton cikke a *The Conversation* című lapban

<https://theconversation.com/fake-news-echo-chambers-and-filter-bubbles-underresearched-and-overhyped-76688>

FOGALOM 6. A MÉDIAREPREZENTÁCIÓ

Bernáth G.-Messing V.: Biztonsági fenyegetés vagy humanitárius katasztrófa? A politikai jelentésképzés és beszivárgása a médiába In: *Médiakutató*, XVIII. évf. 1-2. szám

http://www.mediakutato.hu/cikk/2017_01_tavasz_nyar/02_biztonsagi_fenyegetes_vagy_humanitarius_katasztrofa.pdf

FOGALOM 7. A DIGITÁLIS IDENTITÁS

Így gondozd a digitális identitásodat – az *All Aboard* című felsőoktatási program tananyaga

<http://www.allaboardhe.ie/identity/>

FOGALOM 8. A VÉLEMÉNYVEZÉR

Dessewffy T.-Gurály S.-Mezei M.: „Nélküled az élet elképzelhetetlen számomra! A példaképem vagy!” Mikrocelebek rajongói Magyarországon In: *Médiakutató* XIX. évf. 2. szám
http://www.mediakutato.hu/cikk/2018_02_nyar/02_nelkuled_az elet_elkepzeltetlen.pdf

A kurzus teljesítésének követelményei: **A kurzus teljesítésének feltételei:** a munka elkészítése, órai bemutatása, írásos változatának benyújtása.

A megszerzett ismeretek értékelési módja: a munka szóbeli előadása során szóbeli értékelés, az írásos változat írásban történő minősítése.

Évközi tanulmányi követelmények: a feladatok fejlesztése.

Elsajátítandó kompetenciák és módszerek

A tanulók tevékenységének irányításával kapcsolatos módszertani ismeretek és készségek, a mérés-értékelés szakirodalmának alkalmazása. A tanulók mozgóképértési készségeinek fejlesztéséhez szükséges módszertani eljárások. A hallgatók megismertetése a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy óráin végzett médiaszöveg-elemzés alapvető módszertani eljárásaival.

A tanulók tevékenységének irányításával kapcsolatos módszertani ismeretek és készségek, elemzéstechnikai eljárások.

Kötelező / ajánlott filmek:

Kötelező / ajánlott irodalom:
